

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №9 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЭТИКА БУХГАЛТЕРА И АУДИТОРА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере профессиональных ценностей и этических принципов бухгалтеров и аудиторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина основана на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин, как «Культурология», «Бухгалтерский учет в организациях АПК», «Системный подход в аудите».

Изучение дисциплины логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Аналитические процедуры в аудите», «Системный подход в аудите», «Внутренний контроль в организациях АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора» также необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
универсальных компетенций

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | |
| ИД-З _{УК-3} – Разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, пози- | Не разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не создает рабочую | Удовлетворительно разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; | Хорошо разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; периодически создает рабочую ат- | Отлично разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| тивный эмоциональный климат в команде | атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | нерегулярно создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | постоянно создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде |
| УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| ИД-1 _{УК-4} – Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии | Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий | Удовлетворительно устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, частично используя современные коммуникативные технологии | Хорошо устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не в полной мере используя современные коммуникативные технологии | Отлично устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, в полной мере используя современные коммуникативные технологии |
| ИД-2 _{УК-4} – Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия | Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия | Удовлетворительно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия | Хорошо применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия | Отлично применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия |
| ИД-3 _{УК-4} – Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участву- | Грамотно и доступно не излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не | В единичных случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и | В ограниченном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) | На постоянной основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| ет в академических и профессиональных дискуссиях | участвует в академических и профессиональных дискуссиях | иностранном (-ых) языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях | языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях | на русском и иностранном(-ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях |
| УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | |
| ИД-1 _{УК-5} – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия | Не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и не использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия | Поверхностно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и эпизодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия | Не в полной мере анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и периодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия | Отлично анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и постоянно использует их для выстраивания межкультурного взаимодействия |
| ИД-3 _{УК-5} – Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | Не учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | Частично учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | Не в полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | В полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему нормативного регулирования профессиональных этических принципов бухгалтера и аудитора;
- систему саморегулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности в международной практике и в РФ;
- принципы этики профессионального бухгалтера и аудитора;
- угрозы основным принципам этики и меры предосторожности.

Уметь:

- учитывать национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач;
- разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
- создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
- установить контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;
- применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;
- ориентироваться в принципах профессионального поведения бухгалтера и аудитора;
- правильно представлять модель профессионального поведения бухгалтера и аудитора в конкретных ситуациях;
- определить меры предосторожности в случае появления угрозы основным принципам этики.

Владеть:

- принципами профессионального поведения бухгалтера и аудитора;
- навыками соблюдения принципов этики при конкретных ситуациях;
- способами разрешения этических конфликтов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | | | Общее количество компетен- ций |
|---|-------------|------|------|---|
| | УК-3 | УК-4 | УК-5 | |
| 1. Нормы профессиональной этики бухгалтеров | х | х | х | 3 |
| 2. Саморегулирование аудиторской деятельности | х | х | | 2 |
| 3. Нормы профессиональной этики аудиторов | х | х | х | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество акад. часов | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| | по очной форме обучения (3 семестр) | по очно-заочной форме обучения (5 семестр) | по заочной форме обучения (2 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 20 | 36 | 16 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 20 | 36 | 16 |
| лекции | 10 | 12 | 6 |
| практические занятия | 10 | 24 | 10 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 88 | 72 | 88 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 40 | 30 | 20 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 16 | 20 | 20 |
| выполнение индивидуальных заданий | 16 | 10 | 28 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 16 | 12 | 20 |
| Контроль | - | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № п/п | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|-------|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | Тема 1. Нормы профессиональной этики бухгалтеров 1.1 Деятельность саморегулируемых организаций бухгалтеров в РФ 1.2 Понятие и назначение Кодекса этики бухгалтеров 1.3 Основные принципы этики профессионального бухгалтера, работающего в организации 1.4 Угрозы основным принципам этики и меры предосторожности | 4 | 4 | 2 | УК-3,УК-4, УК-5 |
| 2 | Тема 2. Саморегулирование аудиторской деятельности 2.1 Основные принципы регулирования аудиторской деятельности в мировой практике 2.2 Деятельность саморегулируемых организаций в РФ 2.3 Требования к аудиторам и аудиторским организациям | 2 | 4 | 2 | УК-3,УК-4 |

| | | | | | |
|-------|---|----|----|---|--------------------|
| | 2.4 Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов | | | | |
| 3 | Тема 3. Нормы профессиональной этики аудиторов 3.1 Основные принципы этики аудитора 3.2 Угрозы основным принципам этики 3.3 Меры предосторожности для устранения угроз основным принципам этики 3.4 Соблюдение принципов этики при конкретных ситуациях | 4 | 4 | 2 | УК-3,УК-4, УК-5 |
| ИТОГО | | 10 | 12 | 6 | - |

4.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование занятия | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|-------|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора при организации деятельности | 2 | 4 | 1 | УК-3, УК-4,УК-5 |
| 2 | Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора на стадии планирования | 2 | 6 | 3 | УК-3, УК-4,УК-5 |
| 3 | Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора на стадии сбора доказательств | 4 | 10 | 3 | УК-3, УК-4,УК-5 |
| 4 | Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора на завершающей стадии | 2 | 4 | 3 | УК-3, УК-4,УК-5 |
| ИТОГО | | 10 | 24 | 10 | - |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид СР | Объем акад. часов | | |
|--|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Нормы профессиональной этики бухгалтеров | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим | 30 | 22 | 30 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий | | | |
| Саморегулирование аудиторской деятельности | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий | 28 | 20 | 28 |
| Нормы профессиональной этики аудиторов | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий | 30 | 30 | 30 |
| ИТОГО | | 88 | 72 | 88 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016-24 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В соответствии с учебным планом обучающийся должен выполнить по дисциплине контрольную работу, цель которой является закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и умение применять их на практике.

Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и ситуации на основе законодательных и нормативных актов РФ. Вопросы раскрываются на основе действующих законодательных и нормативных актов в РФ, а также учебной экономической литературы. Номера теоретических вопросов и ситуаций определяются в соответствии с шифром зачетной книжки (по последним цифрам).

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормы профессиональной этики бухгалтеров

Деятельность саморегулируемых организаций бухгалтеров. Понятие и назначение Кодекса этики бухгалтеров. Основные принципы этики профессионального бухгалтера, работающего в организации (честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность, профессиональное поведение). Основные

принципы этики публично практикующих профессиональных бухгалтеров (честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность, профессиональное поведение). Угрозы основным принципам этики (личной заинтересованности, самоконтроля, заступничества, близкого знакомства, шантажа). Меры предосторожности для устранения угроз основным принципам этики (созданные профессией, в рабочей среде).

Тема 2. Саморегулирование аудиторской деятельности

Основные принципы регулирования аудиторской деятельности в мировой практике. Деятельность саморегулируемых организаций в РФ. Требования к аудиторам и аудиторским организациям. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

Тема 3. Нормы профессиональной этики аудиторов

Понятие и назначение Кодекса этики аудиторов. Основные принципы этики аудитора (честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность, профессиональное поведение). Угрозы основным принципам этики (личной заинтересованности, самоконтроля, заступничества, близкого знакомства, шантажа). Меры предосторожности для устранения угроз основным принципам этики (созданные профессией, в рабочей среде). Соблюдение принципов этики при конкретных ситуациях (заключение договора оказания профессиональных услуг, приемлемость задания, смена аудитора, конфликт интересов, второе мнение, вознаграждение аудитора, реклама и предложение профессиональных услуг, подарки и знаки внимания, принятие на хранение активов клиента). Критерии независимости аудиторов и аудиторских организаций. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций в конкретных ситуациях.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази профессионального обучения с использованием различных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Формы проведения |
|------------------------|---|
| Лекции | Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов |
| Практические занятия | Разбор ситуационных заданий из практики бухгалтерской и аудиторской деятельности при организации деятельности, на стадии планирования, сбора аудиторских доказательств и на завершающей стадии аудита |
| Самостоятельная работа | Традиционная форма – работа с учебной и справочной литературой, с лекционным материалом, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и модульному тестированию, написание рефератов |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии

промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК, формируемые при изучении дисциплины «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--|--------------------------------|--|--------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Нормы профессиональной этики бухгалтеров | УК-3,УК-4, УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 10 3 6 |
| 2 | Саморегулирование аудиторской деятельности | УК-3,УК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 42 2 5 |
| 3 | Нормы профессиональной этики аудиторов | УК-3, УК-4,УК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 52 2 7 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Основные принципы регулирования деятельности бухгалтеров и аудиторов в мировой практике (УК-3, УК-4, УК-5)
2. Роль Международной Федерации бухгалтеров в регулировании профессиональных ценностей бухгалтеров и аудиторов (УК-3, УК-4, УК-5)
3. Деятельность саморегулируемых организаций бухгалтеров в РФ (УК-3, УК-4)
4. Деятельность саморегулируемых организаций аудиторов в РФ (УК-3, УК-4)
5. Требования к аудиторам и аудиторским организациям для вступления в саморегулируемую организацию аудиторов (УК-3, УК-4)
6. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов в РФ (УК-3, УК-4)
7. Понятие и назначение Кодекса этики бухгалтеров (УК-3, УК-4)
8. Основные принципы этики профессионального бухгалтера, работающего в организации (УК-3, УК-4, УК-5)
9. Основные принципы этики публично практикующих профессиональных бухгалтеров (УК-3, УК-4, УК-5)
10. Угрозы основным принципам этики бухгалтеров (УК-3, УК-4, УК-5)
11. Меры предосторожности для устранения угроз основным принципам этики бухгалтеров (УК-3, УК-4, УК-5)
12. Понятие и назначение Кодекса этики аудиторов (УК-3, УК-4)
13. Основные принципы этики аудитора (УК-3, УК-4, УК-4)
14. Угрозы основным принципам этики аудитора (УК-3, УК-4, УК-5)
15. Меры предосторожности для устранения угроз основным принципам этики аудитора (УК-3, УК-4, УК-5)
16. Соблюдение принципов этики аудитора при конкретных ситуациях (УК-3, УК-4, УК-5)
17. Критерии независимости аудиторов и аудиторских организаций (УК-3, УК-4, УК-5)
18. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций в конкретных ситуациях (УК-3, УК-4, УК-5)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|---|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | -знание системы нормативного регулирования и саморегулирования профессиональных этических принципов бухгалтера и аудитора; -умение ориентироваться в принципах профессионального поведения бухгалтера и аудитора; определить меры предосторожности в случае появления угрозы основным принципам этики; -владение навыками соблюдения принципов этики при конкретных ситуациях, способами разрешения этических конфликтов. | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов) |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | -недостаточное знание системы нормативного регулирования и саморегулирования профессиональных этических принципов бухгалтера и аудитора; -недостаточное умение ориентироваться в принципах профессионального поведения бухгалтера и аудитора; определить меры предосторожности в случае появления угрозы основным принципам этики; -недостаточное владение навыками соблюдения принципов этики при конкретных ситуациях, способами разрешения этических конфликтов. | тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-39 баллов) |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» | -поверхностное знание системы нормативного регулирования и саморегулирования профессиональных этических принципов бухгалтера и аудитора; -поверхностное умение ориентироваться в принципах профессионального поведения бухгалтера и аудитора; определить меры предосторожности в случае появления угрозы основным принципам этики; -поверхностное владение навыками соблюдения принципов этики при конкретных ситуациях, способами разрешения этических конфликтов. | тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов) |
| Низкий (допороговый) | -незнание системы нормативного | тестовые задания |

| | | |
|---|--|--|
| (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено» | регулирования и саморегулирования профессиональных этических принципов бухгалтера и аудитора; -неумение ориентироваться в принципах профессионального поведения бухгалтера и аудитора; определить меры предосторожности в случае появления угрозы основным принципам этики; -невладение навыками соблюдения принципов этики при конкретных ситуациях, способами разрешения этических конфликтов. | (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-19 баллов) |
|---|--|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333>

2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Журнал «Аудитор». Режим доступа [www. http://auditor-mag.ru](http://auditor-mag.ru)

4. Журнал «Аудиторские ведомости». Режим доступа <http://avjournal.ru>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Лукина Е.В. Практикум по дисциплине (модулю) «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.

2. Лукина Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,

направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования -

<https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Разработчик ПО (право-обладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|-------|---|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| | Программная система | АО «Ан- | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015 | Лицензионный дого- |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------|---|--|
| 6 | для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | типлагиат» (Россия) | | v.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186 | вор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № п/п | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | УК-3, УК-4 |
| 2 | Большие данные | Лекции Практические занятия | УК-4, УК-5 |
| 3 | Технологии беспроводной связи | Лекции Практические занятия | УК-3, УК-4, УК-5 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсо-

вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета,
кандидат экономических наук

Е.В. Лукина

Рецензент:

доцент кафедры экономики и коммерции,
кандидат экономических наук

Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол

№9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.